

UBND QUẬN □□NG □A
TRƯỜNG THCS THÁI THỊNH



SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

□□ TÀI :

Lĩnh vực : Phong trào Đội trong trường học

Người viết : Trần Thanh Hoàng

Tổng phụ trách liên đội trường THCS Thái Thịnh

NĂM HỌC 2011-2012

MỤC LỤC

A. PHẦN MỞ ĐẦU:	2
I. Lý do lựa chọn đề tài nghiên cứu.	2
II. Mục đích nghiên cứu.	5
III. Đối tượng nghiên cứu.....	5
IV. Nhiệm vụ nghiên cứu.	5
V. Phương pháp nghiên cứu.....	6
VI. Phạm vi, giới hạn nghiên cứu.	6
B. PHẦN NỘI DUNG:	5
Chương 1- Cơ sở lý luận của đề tài.....	7
Chương 2- Cơ sở thực tiễn.	8
Chương 3- Các biện pháp bồi dưỡng ban chỉ huy liên đội nhằm nâng cao chất lượng hoạt động Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.	9
C. KẾT QUẢ	20
D. PHẦN KẾT LUẬN:	21
Kết luận.	21
Kiến nghị.	21
TÀI LIỆU THAM KHẢO	24

A/. PHẦN MỞ ĐẦU

I. LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI:

1. Về lý thuyết:

Đảng cộng sản Việt Nam và Bác Hồ luôn coi công tác thiếu nhi là sự nghiệp đào tạo một lớp người mới cho đất nước. Bác Hồ nói: “ Ngày nay chúng là nhi đồng, ít năm sau chúng là công nhân, cán bộ...”. Đảng ta từng nhấn mạnh “ Tiền đồ rạng rỡ của Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa nằm trong tay thiếu niên và nhi đồng...”. Ở các trường trung học cơ sở, các em được học tập những kiến thức cơ bản về tự nhiên, xã hội, được học tập vui chơi và đặc biệt là tham gia công tác Đội. Từ đó các em được hoàn thiện dần về nhân cách, biết tự chủ, tự tin và làm chủ cuộc sống. Chính vì vậy Đội là lực lượng giáo dục vô cùng quan trọng. Trong nhà trường, Đội là tổ chức nòng cốt các phong trào thiếu nhi, là lực lượng giáo dục của nhà trường, là lực lượng dự bị của Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh và do Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh phụ trách. Cùng với nhà trường giáo dục các em học sinh phát triển toàn diện, đáp ứng mục tiêu đào tạo của cấp học. Chính vì vậy tổ chức Đội giáo dục các em những hoạt động riêng biệt với đặc thù riêng, do vậy các em rất yêu thích hoạt động Đội.

Bác Hồ viết : “ Cán bộ là cái gốc của mọi công việc, thành công hay thất bại là do cán bộ Đội đó chưa tốt”. Đội thiếu niên tiên phong là tổ chức của các em, do các em điều hành. Vì vậy cần có một lực lượng có năng lực tổ chức, đó là Ban chỉ huy liên đội. Ban chỉ huy liên đội đại diện cho một số đông đội viên, chỉ huy và trực tiếp điều hành các hoạt động của Đội, thực hiện tốt mục tiêu giáo dục Đội viên trở thành con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. Với một liên đội được đánh giá là xuất sắc hay yếu kém phụ thuộc nhiều vào việc chỉ huy điều hành của BCH chi đội và đặc biệt là sự điều hành của ban chỉ huy liên đội. Vì lẽ đó việc bồi dưỡng ban chỉ huy chi đội là yếu tố quan trọng và vô cùng cấp thiết. Muốn hoạt động Đội có kết quả tốt thì phải có một nòng cốt lãnh đạo các em, lực lượng nòng cốt đó chính là Ban chỉ huy đội. Ban chỉ huy đội với năng lực của mình điều hành các hoạt động của Đội theo điều lệ Đội. Đòi hỏi Ban chỉ huy Đội phải là những em học sinh gương mẫu, có năng lực, có hiểu biết, có ý thức phấn đấu và mong muốn tham gia

các hoạt động tập thể, đặc biệt các em phải được bồi dưỡng để trưởng thành trong công tác hoạt động hơn. Bồi dưỡng ban chỉ huy Đội là nhằm mục đích nâng cao chất lượng hoạt động Đội và làm các em hứng thú hơn với công tác này. Đặc biệt, với các em trong Ban chỉ huy liên đội, các em nhất thiết phải được bồi dưỡng, trang bị những phương pháp làm việc để tổ chức tốt các hoạt động Đội trong nhà trường góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

Một trong những chức năng, nhiệm vụ của giáo viên phụ trách Đội là chăm lo xây dựng tổ chức Đội vững mạnh, xây dựng và bồi dưỡng các Ban chỉ huy Đội, đặc biệt là lực lượng nòng cốt Ban chỉ huy liên đội.

Thực tế đòi hỏi công tác bồi dưỡng Ban chỉ huy Đội là một việc phải tiến hành thường xuyên, liên tục bởi vì đội ngũ Ban chỉ huy luôn biến động sau mỗi năm học. (lớp trước ra trường, lớp sau lại thay thế).

2. Về thực tế:

- a) Nhận thức đối với các hoạt động Đội của một số giáo viên trong nhà trường còn chưa đầy đủ. Họ cho rằng hoạt động Đội tốn thời gian và ảnh hưởng nhiều đến hoạt động học tập của học sinh. Giáo viên chưa tin tưởng nhiều vào đội ngũ cán bộ Đội nên chưa mạnh dạn giao cho các em những hoạt động có tính sáng tạo, khiến các em còn thiếu mạnh dạn trong các hoạt động tập thể. Ban chỉ huy Đội chưa thấy rõ được trách nhiệm, nghĩa vụ và quyền làm chủ của mình trong nhà trường.
- b) Ngoài nhận thức của giáo viên vẫn chú trọng công tác học tập là chủ yếu đối với học sinh trong nhà trường thì đa phần phụ huynh học sinh vẫn ngại cho các em tham gia vào các hoạt động tập thể. Một số học sinh rất thích thú với các hoạt động do Đội tổ chức nhưng do bố mẹ chưa đồng ý nên đã hạn chế phần nào các phong trào Đội tổ chức trong trường học
- c) Ngoài ra trường THCS Thái Thịnh – Quận Đống Đa- Hà nội nằm ở khu vực phường có nhiều trường học nên số lượng học sinh không tập trung. Ngoài ra trường còn nhận đỡ đầu gần 40 học sinh tình thương thuộc nhà trẻ Hữu nghị về để giáo dục và dạy dỗ. Phần lớn số học sinh này là học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, con em nhân dân lao động và có nhiều hoàn

cảnh éo le; một số em cũng còn chưa ngoan nên cũng gây ảnh hưởng một phần đến việc giáo dục học sinh và việc tổ chức, tham gia các hoạt động Đội trong nhà trường.

Với những lý do trên, là một tổng phụ trách đã tham gia công tác được hơn 15 năm, tôi nhận thấy một việc làm cần thiết và quan trọng là phải bồi dưỡng tốt cho ban chỉ huy Đội đặc biệt là ban chỉ huy liên Đội. Đó cũng là lý do tôi lựa chọn đề tài : **“Một số phương pháp bồi dưỡng ban chỉ huy liên đội ở trường trung học cơ sở”**

II. MỤC ĐÍCH NGHIÊN CỨU:

1. Khẳng định cán bộ Ban chỉ huy liên đội là đội ngũ nòng cốt không thể thiếu trong hoạt động Đội ở nhà trường.
2. Ban chỉ huy Đội là nhóm đội viên xuất sắc đại diện cho một số đông đội viên.
3. Ban chỉ huy liên đội luôn được ban phụ trách giao phó cho thực hiện và điều hành các hoạt động Đội.
4. Phương pháp lựa chọn, bồi dưỡng Ban chỉ huy liên đội phải phù hợp, sát với thực tế và đạt hiệu quả cao.

III. ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU:

Vì đây là đề tài : “Bồi dưỡng Ban chỉ huy liên đội ở trường trung học cơ sở” nên tôi tập trung nghiên cứu các ban chỉ huy chi đội khối 8;9 và ban chỉ huy liên đội thuộc liên đội trường trung học cơ sở Thái Thịnh- Quận Đống Đa- Hà nội.

IV. NHIỆM VỤ CỦA NGHIÊN CỨU:

1. Nhiệm vụ của đề tài là đưa dẫn các em trong Ban chỉ huy liên đội vào các hoạt động có kế hoạch cụ thể theo nội dung triển khai từng tháng và có kiểm tra hướng dẫn thường xuyên. Nhất thiết ban chỉ huy liên đội phải có tính tự quản và tự chủ trong các hoạt động Đội.
2. Thông qua việc bồi dưỡng cán bộ Đội trong ban chỉ huy liên đội nhằm nâng cao nhận thức, năng lực, nghiệp vụ cho Ban chỉ huy giúp các em

triển khai các hoạt động hiệu quả, góp phần đưa chi đội thành chi đội mạnh, liên đội trở thành liên đội mạnh.

V. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU:

1. Phương pháp quan sát: là phương pháp thu thập thông tin về các em thuộc ban chỉ huy chi đội từ lớp 6 đến lớp 9 bằng cách tri giác trực tiếp các nhân tố khác có liên quan.
2. Phương pháp điều tra: là phương pháp thu thập các sự kiện trên cơ sở sự trả lời bằng văn bản của các em đội viên về việc tham gia công tác Đội qua sự hướng dẫn của ban chỉ huy chi đội.
3. Phương pháp tổng hợp tài liệu: là phương pháp tìm hiểu những người đi trước đã liên quan đến đề tài như thế nào? Đã giải quyết như thế nào? Liên quan đến đâu...
4. Phương pháp tổng kết kinh nghiệm : là phương pháp kết hợp lý luận với thực tiễn tại trường, đem lý luận phân tích kinh nghiệm của thực tiễn rồi từ những phân tích đó rút ra kết luận những bài học thành công và thất bại, những phát hiện mới và phát triển hoàn thiện.

VI. PHẠM VI ĐỀ TÀI :

Đề tài này tập trung nghiên cứu việc bồi dưỡng ban chỉ huy liên đội của trường THCS Thái Thịnh.

B. PHẦN NỘI DUNG:

CHƯƠNG I. CƠ SỞ LÝ LUẬN

Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh là tổ chức của thiếu nhi Việt nam, do chủ tịch Hồ Chí Minh và Đảng cộng sản Việt nam sáng lập, do Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh phụ trách, là tổ chức nòng cốt của phong trào thiếu nhi, là lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường, là lực lượng dự bị của Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh.

Đội lấy 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng làm mục tiêu phấn đấu cho đội viên, giúp đỡ đội viên phát triển mọi khả năng trong học tập và trong hoạt động Đội, thực hiện quyền và bổn phận theo luật bảo vệ và chăm sóc trẻ em. Mục đích của hoạt động Đội luôn bám sát mục tiêu đào tạo con người mới xã hội chủ nghĩa, con người phát triển toàn diện. Mục đích của hoạt động Đội luôn bám sát mục tiêu đào tạo con người mới xã hội chủ nghĩa, con người phát triển toàn diện. Mục đích của hoạt động đội thống nhất với mục tiêu giáo dục của nhà trường trung học cơ sở. Chính vì thế, tổ chức Đội phải cùng nhà trường và các lực lượng giáo dục khác kết hợp một cách chặt chẽ để giáo dục các em ở cả trường học, trên địa bàn dân cư và ngoài trường học.

Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh hoạt động có tính chất đặc trưng, đáp ứng nhu cầu của lứa tuổi, đảm bảo nguyên tắc giáo dục trẻ em. Trong điều 5, chương 2, điều lệ Đội ghi rõ : “Đội tổ chức theo nguyên tắc tự nguyện, tự quản có sự hướng dẫn của phụ trách Đội”. Cũng vì lẽ đó mà đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh có một lực lượng cán bộ Đội rất quan trọng, đó là ban chỉ huy chi đội – ban chỉ huy liên đội và đặc biệt là ban chỉ huy liên đội .

Ban chỉ huy chi đội là những đội viên tiêu biểu, có năng lực, có tài chỉ huy, có tinh thần trách nhiệm. Ban chỉ huy liên đội là đại diện cho số đông đội viên trực tiếp chỉ huy điều hành các hoạt động của Đội thực hiện các mục tiêu giáo dục đội viên trở thành con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ và mục tiêu trước mắt trở thành đoàn viên thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh.

Ban chỉ huy chi đội luôn là cánh tay đắc lực của Tổng phụ trách và là đơn vị trực tiếp biến nghị quyết của liên đội trong mọi hoạt động của trường.

Như vậy, ban chỉ huy chi đội có giỏi, có năng lực, thì công việc của Tổng phụ trách sẽ đỡ vất vả hơn, các em cũng sẽ phát huy tính sáng tạo, tính năng động, tự chủ của mình.

Vì vậy, việc bồi dưỡng ban chỉ huy liên đội là việc vô cùng quan trọng và cấp thiết. Nói cách khác:

- Bồi dưỡng ban chỉ huy liên đội là yếu tố quyết định sự thành công của phong trào Đội.
- Bồi dưỡng ban chỉ huy liên đội là việc làm thường xuyên và quan trọng không thể thiếu được của phụ trách. Bởi vì các em còn có việc học tập là chính, tuy lĩnh hội rất nhanh nhưng lại dễ quên và không để ý nhiều đến công việc nếu không được thường xuyên nhắc đến.
- Bồi dưỡng ban chỉ huy liên đội là nâng cao và phát huy những mặt mạnh sẵn có của các em, đồng thời khơi dậy những tiềm năng còn tiềm ẩn trong các em vươn tới những phẩm chất năng lực cần có của người chỉ huy.
- Bồi dưỡng ban chỉ huy liên đội là một tất yếu nhằm đáp ứng được vai trò và yêu cầu đặt ra cho Ban chỉ huy, cho cán bộ chỉ huy, phát huy được sở trường, tư chất của ban chỉ huy chi đội. Bồi dưỡng ban chỉ huy chi đội tốt thì hoạt động đội ở trường sẽ diễn ra sôi nổi, lôi cuốn nhiều em đội viên tham gia.

Vậy một liên đội có phong trào phát triển mạnh là do ban chỉ huy liên đội đã luôn được bồi dưỡng thường xuyên và có hoạt động có hiệu quả.

CHƯƠNG II. CƠ SỞ THỰC TIỄN

Trên thực tế, khi tiếp nhận công tác tổng phụ trách tại trường THCS Thái Thịnh tôi đã gặp một số khó khăn và phải khắc phục dần trong công tác.

- Khi mới về trường, liên đội THCS Thái Thịnh năm 1997 vẫn còn chưa mạnh nên các phong trào Đội tổ chức trong liên đội vẫn còn chưa gây được nhiều hứng thú cho học sinh; ban chỉ huy liên đội chưa phát huy được tính tự quản, sáng tạo trong các hoạt động của mình. Các em còn bỡ ngỡ, lúng túng và thiếu mạnh dạn dẫn đến sự nhận thức và năng lực của Ban chỉ huy liên đội còn rất nhiều hạn chế.

- Ngoài ra phần lớn đội viên, đội ngũ ban chỉ huy Đội mới chỉ làm quen với các buổi sinh hoạt lớp có quy mô nhỏ, chưa phát triển được hướng tổ chức với mô hình lớn tại liên đội nên ban chỉ huy liên đội vẫn còn nhiều thụ động khi làm việc. Bản thân tôi đã phải phối hợp với các em từng bước dần dần để các em có thể chủ động hơn với công việc của mình, và có thể tự điều khiển các hoạt động Đội có hiệu quả.

CHƯƠNG III: CÁC BIỆN PHÁP BỒI DƯỠNG BAN CHỈ HUY LIÊN ĐỘI NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HOẠT ĐỘNG ĐỘI TNTP HỒ CHÍ MINH

I. Lựa chọn Ban chỉ huy liên đội:

1. Để có đội ngũ cán bộ Đội tốt, việc cần thiết và quan trọng là phải lựa chọn chính xác các đối tượng có khả năng sẽ tham gia vào công tác Đội. Lựa chọn tốt sẽ thuận lợi cho việc bồi dưỡng. Thường để lựa chọn các em vào ban chỉ huy liên đội, ta có thể thông qua hoạt động của các chi đội, vì với các hoạt động này sẽ dễ tìm được những học sinh có phẩm chất, tư chất của người chỉ huy, có sự hòa nhập vào tập thể, có tính tích cực, nhiệt tình, trách nhiệm cao trong công việc, có quan hệ tốt với bạn bè,....
2. Từ kinh nghiệm thực tế từ trường tôi nhận thấy rằng, thông qua các hoạt động của chi đội ta có thể lựa chọn tương đối chính xác đội ngũ vào Ban chỉ huy liên đội. Đối với khối 6, 7, tôi thường cho đội ngũ cán bộ Đội của các chi đội thường xuyên tham gia vào các hoạt động Đội trong trường. Trong khi tham gia, các em sẽ xây dựng được cho mình một nếp hoạt động tương đối theo những kế hoạch đã triển khai định kỳ. Những cán bộ Đội xuất sắc khối 6, 7 sẽ là đội ngũ ban chỉ huy liên đội hoàn hảo cho những năm học sau khi các em bước lên khối 8, 9. Thông qua các hoạt động Đội, những đối tượng trong ban chỉ huy liên đội sẽ tập hợp dần. Đó sẽ là những đội viên có năng lực chỉ huy, có trình độ tổ chức, có khả năng hoạt động xã hội và là cánh tay đắc lực cho ban phụ trách trong các hoạt động triển khai.

3. Nhưng để có một Ban chỉ huy liên đội theo đúng tiêu chuẩn còn phải thông qua đại hội liên đội. Chính đại hội liên đội, các em sẽ được tự bầu bầu những lá phiếu của mình cho những bạn xứng đáng nhất vào ban chỉ huy liên đội mà các em đã được thấy năng lực thông qua các hoạt động Đội ở trường tổ chức.

Tóm lại:

- Căn cứ vào nhiệm vụ công tác Đội của Đội TNTP Hồ Chí Minh, căn cứ vào quy định và hướng dẫn của Đội về việc cử chọn Ban chỉ huy; căn cứ vào khả năng, phẩm chất cần có ở Ban chỉ huy, đòi hỏi người cán bộ Đội phải có ý thức học tập tốt và luôn rèn luyện tu dưỡng về phẩm chất và đạo đức. Cụ thể các em phải có kết quả học lực từ Khá trở lên, có kết quả xếp loại đạo đức tốt; khá hiểu biết về Đội, có khả năng điều hành các hoạt động của Đội, nhanh nhẹn, sáng tạo, có trách nhiệm.
- Tuy nhiên cần lưu ý: việc lựa chọn luôn có tính chất tương đối. Trong quá trình công tác, nhiều em sẽ gương mẫu hơn, khắc phục được nhiều nhược điểm của mình nhưng sẽ có một số ít em cũng xuất hiện một số tính tự phụ cá nhân. Chính vì vậy việc bồi dưỡng, đào tạo Ban chỉ huy liên đội phải thường xuyên và luôn có tính sáng tạo.

II. Nội dung bồi dưỡng :

Sau khi có một BCH, muốn các em phát huy tốt những sở trường, tư chất của mình thì người phụ trách Đội phải tiến hành bồi dưỡng BCH Đội.

- Dựa vào chức năng, nhiệm vụ theo các cấp chỉ huy như Điều lệ Đội đã quy định, dựa vào đặc điểm của các khối cấp học.
- Dựa vào tình hình thực tế của nhà trường, của liên đội và nhất là tình hình đổi mới công tác Đội hiện nay.
- Dựa vào mặt mạnh, yếu của BCH liên đội.

Tổng phụ trách cần có những nội dung bồi dưỡng thích hợp để việc bồi dưỡng có kết quả. Kết quả đó được đánh giá bằng khả năng thực hành công việc của Ban chỉ huy.

Tại liên đội trường THCS Thái Thịnh, tôi đã tiến hành một số nội dung bồi dưỡng như sau:

1. Bồi dưỡng hiểu biết cơ bản ban đầu cho BCH mới được qua kỳ đại hội.

a) **Mục đích:** Giúp cho Ban chỉ huy làm quen với khả năng chỉ huy khi mới nhận công tác.

b) Trong kế hoạch bồi dưỡng này, các em được học 4 bài sau:

Bài 1: Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh.

Bài 2: Nhiệm vụ và chức năng của Ban chỉ huy.

Bài 3: Tiêu chuẩn chi đội mạnh, liên đội mạnh và thực hiện tại liên đội mình.'

Bài 4: Nghi thức Đội.

c) Phương pháp bồi dưỡng:

- Mở lớp tập huấn, cho các em học tập phương pháp làm việc của Ban chỉ huy liên đội trước. Cho các em xem mẫu các hoạt động triển khai.
- Đọc tài liệu hướng dẫn.
- Cho các em thảo luận, ghi nhớ. Từ đó liên hệ với công việc cụ thể của mình và rút ra được cách làm.

2. Bồi dưỡng phương pháp tổ chức hoạt động của Ban chỉ huy liên đội:

Bước 1: Tổng phụ trách chỉ đạo điềm cho một buổi sinh hoạt đội hay Đại hội Đội,... Sau đó các em thảo luận, rút kinh nghiệm, tìm ưu điềm, nhược điềm và khắc phục những nhược điềm trên.

Bước 2: Tổ chức các buổi sinh hoạt để Ban chỉ huy liên đội tự điều khiển. Đây là phương pháp để các em tự tập dượt và thể hiện mình. Tuy nhiên, đối với những buổi đầu hướng dẫn, lưu ý phải hướng dẫn thật cụ thể, chi tiết. Tránh cho các em khi điều khiển sẽ xảy ra những sai sót, ảnh hưởng đến tâm lý điều khiển về sau.

Trong liên đội THCS Thái Thịnh, đây là phương pháp bồi dưỡng chủ yếu tại liên đội.

Ví dụ: cứ đầu năm học, tôi lại tập hợp các Ban chỉ huy cũ của chi đội để bồi dưỡng cho các em công tác chuẩn bị cho đại hội. Chi đội viết báo cáo,

đề án công tác và chương trình đại hội, sau đó được dự đại hội mẫu của một chi đội cụ thể. Sau đại hội mẫu, Ban chỉ huy trao đổi rút kinh nghiệm cho đại hội của chi đội mình. Sau đây là đại hội mẫu - chi đội Lê Văn Tám - lớp 7G.

Thành phần tham dự gồm : ban chỉ huy chi đội trong toàn liên đội, tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm, cùng toàn thể đội viên lớp 8E.

- **Công tác chuẩn bị:**

+Địa điểm : lớp học 7G.

+Trang trí : Quốc kỳ, cờ đội, ảnh Bác, khẩu hiệu, khăn trải bàn, lọ hoa, bàn chủ tịch, bàn thư ký, hòm phiếu,

+Trang phục: đúng nghi thức.

+Báo cáo : Báo cáo kết quả nhiệm kỳ năm học 2010-2011 và phương hướng hoạt động của năm học 2011-2012.

- **Diễn biến đại hội:**

+ Ban chỉ huy tập trung đội viên, kiểm tra sĩ số, tư thế, trang phục đội viên.

+Khai mạc đại hội : chào cờ, tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu, công bố số lượng đội viên dự đại hội.

+Bầu chủ tịch đoàn gồm 3 em và thư ký đại hội đã dự kiến và đưa ra đại hội biểu quyết.

+Mời chủ tịch đoàn và thư ký lên bàn làm việc.

+Chủ tịch đoàn công bố chương trình và thời gian đại hội. Đồng thời đọc báo cáo tổng kết công tác của chi đội trong nhiệm kỳ trước và dự thảo chương trình công tác nhiệm kỳ 2011-2012.

+ Các thành viên trong chi đội tham gia đóng góp ý kiến vào bản báo cáo và phương hướng cho nhiệm kỳ tới.

+ Bầu ban chỉ huy chi đội mới : bầu ban kiểm phiếu.

+Trưởng ban kiểm phiếu đọc thể lệ và danh sách ứng cử đã thông qua tại đại hội trừ bị kiểm tra hòm phiếu và phát phiếu bầu.

Các đội viên chi đội Lê Văn Tám cân nhắc lựa chọn ban chỉ huy chi đội mới rồi cho phát phiếu vào hòm. Trong lúc chờ ban kiểm phiếu làm việc đại hội giải lao và chơi trò chơi.

+Ban kiểm phiếu công bố kết quả, chọn 7 em có số phiếu cao nhất vào ban chỉ huy chi đội mới.

+Tổng phụ trách phát biểu ý kiến và trao cấp hiệu.

+Ban chỉ huy chi đội mới ra mắt và nhận nhiệm vụ.

+Chủ tịch đoàn đánh giá kết quả đại hội và tuyên bố bế mạc, chào cờ, bế mạc.

- **Kết quả đạt được :**

+Đại hội chi đội mẫu tạo ra được không khí trang nghiêm, giúp đội viên ý thức được sự long trọng của một buổi đại hội chi đội, các em có thái độ nghiêm túc và tự hào khi đứng trong hàng ngũ Đội.

+Đại hội chi đội mẫu giúp các ban chỉ huy chi đội khác có kinh nghiệm tổ chức đại hội chi đội của mình, các em tự thiết kế thành công đại hội chi đội của mình và 100% chi đội đã hoàn thành tốt đại hội chi đội từ 23-25/9. Sau một loạt các đại hội chi đội ở lớp các em bầu ra cho chi đội mình một ban chỉ huy chi đội năng lực, phẩm chất tạo điều kiện cho đại hội liên đội thành công tốt đẹp. Nhờ có công tác chuẩn bị tốt, các chi đội đã tiến hành đại hội thành công và bầu ra được Ban chỉ huy chi đội mới theo đúng yêu cầu. Ban chỉ huy chi đội đã biết cách phân công trách nhiệm cho từng thành viên trong ban chỉ huy theo 5 chương trình hoạt động Đội gây được uy tín trong chi đội.

Sau đại hội chi đội là công tác chuẩn bị cho Đại hội liên đội để bầu ra Ban chỉ huy liên đội mới. Ban chỉ huy các chi đội dưới sự hướng dẫn của Tổng phụ trách được họp bàn, phân công và viết báo cáo, đề án công tác cho các công việc chuẩn bị đại hội. Mọi công tác chuẩn bị được tiến hành chu đáo, cả việc tập huấn cho các em rõ vai trò, nhiệm vụ của người cán bộ liên Đội để trên cơ sở đó các em có ý thức rõ ràng hơn trong việc phát huy quyền làm chủ của mình, bầu ra một Ban chỉ huy năng động và tự quản trong mọi công việc. Liên đội THCS Thái Thịnh đã bầu ra được 9 bạn xuất sắc trong Ban chỉ huy liên đội là các bạn:

1. Nguyễn Hồng Ngọc chi đội 9D
2. Nguyễn Lan Anh chi đội 9G
3. Nguyễn Trà My chi đội 9E

4. Nguyễn Thu Lan chi đội 8G
5. Nguyễn Vân Anh chi đội 8E
6. Nguyễn Thanh Thảo chi đội 7G
7. Nguyễn Hồng Trang chi đội 7D
8. Nguyễn Phương Uyên chi đội 6D
9. Trịnh Thục Yên chi đội 6G

Trong buổi họp Ban chỉ huy liên đội lần 1 và Tổng phụ trách, các em nhất trí của bạn Nguyễn Hồng Ngọc chi đội 9D làm liên đội trưởng phụ trách chung các hoạt động vì em Hồng Ngọc rất sôi nổi trong các phong trào Đội và đã tham dự lớp tập huấn tại trường Đội Lê Duẩn.

1. Nguyễn Hồng Ngọc chi đội 9D – liên đội trưởng phụ trách chung và chương trình 1.
2. Nguyễn Lan Anh chi đội 9G- liên đội phó- phụ trách chương trình 1
3. Nguyễn Trà My chi đội 9E- liên đội phó- phụ trách chương trình 5
4. Nguyễn Thu Lan chi đội 8G- ủy viên- phụ trách chương trình 2
5. Nguyễn Vân Anh chi đội 8E- ủy viên- phụ trách chương trình 3
6. Nguyễn Thanh Thảo chi đội 7G- ủy viên- phụ trách chương trình 2
7. Nguyễn Hồng Trang chi đội 7D- ủy viên- phụ trách chương trình 3
8. Nguyễn Phương Uyên chi đội 6D- ủy viên- phụ trách chương trình 4
9. Trịnh Thục Yên chi đội 6G- ủy viên- phụ trách chương trình 4.

Sau khi đã tiến hành bầu chọn xong Ban chỉ huy chi đội, liên đội xong, tôi mới mở lớp tập huấn cho các em. Định kỳ tập huấn là một tháng họp 2 lần, tuần 1 và tuần 3 hàng tháng.

Qua bồi dưỡng phương pháp tổ chức hoạt động của Ban chỉ huy cho thấy, để hoạt động có hiệu quả thì Ban chỉ huy phải biết lựa chọn các hình thức hoạt động phong phú, hấp dẫn, phù hợp với thời gian tổ chức. Đặc biệt Ban chỉ huy phải biết phối hợp các đội viên nòng cốt cùng tổ chức hoạt động. Rồi phải biết phối hợp giữa các ủy viên trong Ban chỉ huy một cách khoa học, nhịp nhàng, tránh ôm đồm chỉ tập trung vào một vài thành viên, tránh chông chéo, đặc biệt quan trọng là vai trò điều hành của liên đội trưởng.

Ngoài các hoạt động như đã nói ở trên (sinh hoạt đội, đại hội đội...) còn có những hoạt động với nội dung sinh hoạt được diễn ra trong thời gian dài (còn gọi là các hoạt động lớn).

Mục đích: tập hợp đội viên để giáo dục, tạo điều kiện cho đội viên rèn luyện, phát huy sở thích năng khiếu của mình.

Đối với các hoạt động lớn, cần tập trung cho Ban chỉ huy liên đội nắm được các bước tổ chức hoạt động:

- Công tác chuẩn bị cho hoạt động : định hướng nội dung, phân công chuẩn bị điều kiện, phương tiện cho hoạt động.
- Phát động cử đề hoạt động (lễ phát động) nhằm tuyên truyền, phổ biến nội dung hoạt động.
- Tổ chức thi đua hoạt động. Theo dõi, nhắc nhở, động viên.
- Kiểm tra, đánh giá hoạt động.
- Sơ kết, tổng kết nội dung hoạt động. (khen thưởng)

Ví dụ: Trong năm học 2000-2001, một hoạt động lớn được diễn ra ở các liên đội trong Thành phố, cũng như ở liên đội THCS Thái Thịnh là diễn đàn Thiếu nhi với lịch sử 990 năm Thăng Long. Ngày 9-10-2000, liên đội đã tổ chức long trọng diễn đàn với 18 em tham dự là đại diện xuất sắc nhất trong phong trào thi tìm hiểu lịch sử của Thăng Long, Hà nội.

Công tác chuẩn bị cho hoạt động lớn này, liên đội phát động ngay từ đầu năm học theo đúng tiến độ thực hiện chương trình rèn luyện đội viên chuyên hiệu “ Chủ nhân Thăng Long- chủ nhân thế kỷ 21”. Sau đó, Ban chỉ huy liên đội tuyên truyền, phổ biến nội dung hoạt động trong toàn liên đội.

Phong trào phấn đấu trở thành “ Chủ nhân Thăng Long- chủ nhân thế kỷ 21” được các đội viên, các tập thể lớp, các chi đội hưởng ứng và tham gia sôi nổi, tạo không khí thi đua toàn liên đội. Sau khi kiểm tra Ban chỉ huy liên đội đánh giá, xếp loại và phát giấy chứng nhận “ Chủ nhân Thăng Long- chủ nhân thế kỷ 21” cho các cá nhân, tập thể lớp đạt danh hiệu này.

Để hoạt động diễn ra thuận lợi, tổng phụ trách hướng dẫn họp bàn ban chỉ huy liên đội họp bàn và phân công liên đội trưởng thiết kế chương trình

diễn đàn. Sau khi đọc thiết kế chương trình của ban chỉ huy liên đội, tôi duyệt và bổ xung những việc cần thiết, sau đó đưa ra bàn và phân công nhau cùng thực hiện. Chương trình diễn đàn gồm 2 phần:

- Phần 1: Diễn ra các nội dung được chia thành các phần:
 - + Trả lời các câu hỏi về lịch sử Thăng Long, Hà nội.
 - + Tham luận của học sinh về Thăng Long, Hà nội.
 - + Giao lưu của học sinh toàn trường.
 - + Nghe nhạc đoán tên bài hát.
 - + Thi vẽ tranh về Hà nội.
- Phần 2: Diễn đàn là nhật ký diễn đàn, phát thưởng cho những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong quá trình chuẩn bị cho nội dung diễn đàn.

Phần dẫn chương trình do : Hồng Ngọc và Huyền Trang phụ trách.

Phần văn nghệ do Thu Trang phụ trách.

Các ủy viên còn lại phụ trách đôn đốc, nhắc nhở các khối lớp làm bài tìm hiểu, vẽ tranh để đạt kết quả tốt.

Ngày 7-10, chúng tôi tiến hành tổng duyệt chương trình.

Ngày 9-10, tiến hành diễn đàn. Diễn đàn thành công tốt đẹp. Diễn đàn đã để lại cho học sinh những suy nghĩ, tình cảm tốt đẹp về mảnh đất Thăng Long, Hà nội mến yêu.

3. Bồi dưỡng phương pháp công tác của ban chỉ huy liên đội:

a) Hướng dẫn hành chính sổ sách:

- Cách ghi chép các văn bản, sổ sách của Đội như : báo cáo sơ kết, tổng kết, báo cáo thành tích, đăng ký thi đua, biên bản nghị quyết đại hội Đội, lời điều khiển các chương trình hoạt động Đội.

Đây là một việc làm không thể thiếu được và cũng tương đối khó đối với học sinh. Ngay từ đầu năm học, liên đội đã trang bị sổ sách cho đội ngũ cán bộ Đội bao gồm nhiều đầu sổ: Sổ nghị quyết liên đội, sổ công trình măng non, sổ theo dõi thi đua,..

Sau mỗi đợt thi đua, trực tiếp tổng phụ trách kiểm tra việc ghi chép sổ sách của ban chỉ huy liên đội, động viên, hướng dẫn thêm nếu cần. Nhận xét và cho điểm cuối mỗi đợt, mỗi học kỳ và cuối năm học. Công việc mà liên đội triển khai (nội dung, kết quả, đánh giá, xếp loại, khen, chê,..) được thể hiện đầy đủ trong các đầu sổ. Vì vậy, cần hướng dẫn các em có thể ghi chép lại một cách khách quan và khoa học. Giúp các em cảm thấy không ngại trong việc ghi chép.

Ngoài ra đối với các loại văn bản nên có mẫu chuẩn để các em sử dụng có hiệu quả công việc, tránh mất nhiều thời gian của các em.

b) Hướng dẫn sắp xếp công việc theo kế hoạch công tác Đội:

- Tổng phụ trách giúp ban chỉ huy liên đội lên kế hoạch hoạt động Đội theo tuần, tháng, đợt thi đua, dựa theo kế hoạch hoạt động Đội năm học, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cán bộ Đội trong ban chỉ huy liên đội. Đối với từng chi đội : Lễ phát động sẽ diễn ra trong lớp ngay sau lễ phát động của cô Tổng phụ trách. Ban chỉ huy đội sẽ lên kế hoạch thi đua giữa các phân đội, các phân đội trưởng sẽ chấm chéo. Cuối mỗi tuần tổng kết mỗi lần. Cuối đợt thi đua sẽ tổng kết và khen thưởng.
- Rút kinh nghiệm sau mỗi đợt thực hiện kế hoạch.

Sắp xếp công việc hợp lý sẽ giúp các em làm việc một cách chủ động và dứt điểm các công việc. Đây là một kinh nghiệm quan trọng trong quá trình bồi dưỡng cho Ban chỉ huy liên đội tại trường tôi.

c) Hướng dẫn phương pháp kiểm tra, đánh giá công tác của Ban chỉ huy:

- Dựa trên các tiêu chuẩn cụ thể, có biểu điểm rõ ràng, lấy hình thức khen thưởng tuyên dương làm chủ đạo, hình thức kỷ luật, phê bình là nhắc nhở, giúp đỡ.
- Cách thức kiểm tra có thể là kiểm tra chéo, kiểm tra điểm trước khi kiểm tra đại trà.
- Thời gian và nội dung kiểm tra có trọng tâm.

d) Hướng dẫn công tác kiểm tra, đánh giá của Ban chỉ huy liên đội:

Đây là công tác quan trọng trong nhà trường vì tổ chức thi đua mà không có đánh giá thì không còn là thi đua. Kiểm tra đánh giá mà không đảm bảo tính khách quan, tính chính xác thì không động viên được các hoạt động, phong trào. Kiểm tra đánh giá một cách đại khái, qua loa sẽ làm mất giá trị của thi đua, giảm uy tín của Ban chỉ huy liên đội. Vì vậy tổng phụ trách cần xây dựng và bồi dưỡng cho ban chỉ huy một phương pháp kiểm tra, đánh giá thống nhất và chính xác.

Ví dụ: sau khi đã bồi dưỡng phương pháp kiểm tra, đánh giá cho ban chỉ huy liên đội. Tôi thống nhất với các em các biên bản kiểm tra như: biên bản kiểm tra nề nếp, biên bản kiểm tra nề sống đội viên theo từng đợt, biên bản kiểm tra chi đội mạnh, thi nghi thức, biên bản kiểm tra chương trình rèn luyện đội viên theo từng nội dung chuyên hiêu, chuyên mục, biên bản thi hội diễn văn nghệ, biên bản chấm báo tường,....

Mỗi biên bản có ghi cụ thể: thời gian kiểm tra, thành phần Ban giám khảo, nội dung kiểm tra, đơn vị kiểm tra và đơn vị được kiểm tra, có tiêu chuẩn cụ thể và biểu điểm rõ ràng.

Như vậy, sẽ giúp ban chỉ huy làm việc rõ ràng và chủ động rất nhiều.

4. Hình thức bồi dưỡng Ban chỉ huy:

a) Mở lớp tập huấn: Ví dụ mở lớp tập huấn cho ban chỉ huy mới được bầu qua đại hội. Bồi dưỡng những hiểu biết ban đầu, mở lớp tập huấn về nghi thức, cách sử dụng sổ sách, mở lớp tập huấn về phương pháp kiểm tra đánh giá việc thực hiện chương trình rèn luyện đội viên....

b) Bồi dưỡng thường xuyên: mỗi tháng 2 lần (giao ban giữa ban chỉ huy liên đội và tổng phụ trách). Tùy theo chủ đề của đợt thi đua, bồi dưỡng cho ban chỉ huy đội những nội dung thích hợp.

Ở liên đội THCS Thái Thịnh, đã áp dụng quy trình buổi giao ban như sau:

- Họp định kỳ : duy trì họp theo lịch quy định. Nội dung họp phải đảm bảo nội dung sau:
 - ◇ Kiểm tra công việc của tháng trước bao gồm việc kiểm tra thực hiện nghị quyết, đánh giá tình hình thi đua.
 - ◇ Nêu nội dung hoạt động của tháng tới, phân công cụ thể công việc từng người.
 - ◇ Nêu những vướng mắc rồi thảo luận, bàn bạc cùng giải quyết. Mỗi lần họp phải có ý kiến của phụ trách, hoặc tổng phụ trách, các thành viên đều phải có ý kiến tham gia.
 - ◇ Tập huấn, cung cấp thêm những kiến thức cần thiết cho ban chỉ huy nhằm phục vụ cho những hoạt động của tháng tới.
 - Tổ chức các cuộc họp ban chỉ huy đội nhằm giúp chỉ huy đội rèn luyện năng lực tự quản và người phụ trách có thể hiểu rõ trình độ nhận thức của các em để có điều kiện bồi dưỡng cụ thể hơn.
- c) Sinh hoạt nghiệp vụ: Thi trò chơi vui (trò chơi dân gian), thi văn nghệ, Hình thức sinh hoạt nghiệp vụ rất có hiệu quả đối với các hoạt động thực tiễn.

d) Bồi dưỡng theo chủ đề, chủ điểm:

Ví dụ : Ngay từ đầu năm học, sau khi nhận được chương trình hoạt động đội, năm học 2011-2012 của hội đồng đội Quận và hội đồng đội Thành phố, tôi bắt đầu xây dựng kế hoạch hoạt động đội của liên đội, đồng thời lập kế hoạch bồi dưỡng theo 6 đợt thi đua:

Đợt 1: 5/9 đến 15/10

Chủ đề: Mừng năm học mới.

- Bồi dưỡng cách ghi chép văn bản, sổ sách Đội (báo cáo, sơ kết, biên bản, nghị quyết, chương trình đại hội, sinh hoạt Đội,)
- Bồi dưỡng cách lập chương trình công tác Đội dựa vào chương trình của tổng phụ trách.
- Bồi dưỡng cách tổ chức đại hội chi đội.
- Bồi dưỡng cách phát động, triển khai chương trình rèn luyện đội viên.

Đợt 2 : 16/10 đến 20/11

Chủ đề : Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20-11

- Bồi dưỡng phương pháp hoạt động tổ chức để chào mừng: hướng dẫn sinh hoạt theo chủ đề chào mừng với nội dung định hướng, tổ chức sinh hoạt toàn liên đội chào mừng. Trong các buổi tổ chức, ban chỉ huy liên đội đã được chủ động điều khiển hoạt động của mình.

Đợt 3: 21/11 đến 22/12

Chủ đề : Chào mừng ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam

- Bồi dưỡng ban chỉ huy đội tổ chức sinh hoạt chào mừng với các hình thức : hội diễn văn nghệ chủ đề chào mừng 22-12,...

Đợt 4: 23/12 đến 15/1

Chủ đề : Mừng Đảng, mừng xuân

- Bồi dưỡng ban chỉ huy đội tổ chức sinh hoạt chào mừng với các hình thức : hội diễn văn nghệ, hội thi thể dục thể thao, báo tường,....

Đợt 5 : 16/1 đến 26/3

Chủ đề: Chào mừng ngày thành lập Đoàn 26-3

- Bồi dưỡng ban chỉ huy đội tổ chức sinh hoạt chào mừng với các hình thức : thi tìm hiểu, hội diễn văn nghệ theo chủ đề, vẽ tranh chào mừng, thi nghi thức Đội,...

Đợt 6 : 27/3 đến 15/5

- Bồi dưỡng ban chỉ huy đội tổ chức sinh hoạt chào mừng với các hình thức : tìm hiểu Bác Hồ, viết bài tìm hiểu, thi hội diễn văn nghệ chủ đề “Kỷ niệm ngày sinh nhật Bác”.
- Bồi dưỡng sơ kết, tổng kết đánh giá, rút kinh nghiệm trong năm học.

C. NHỮNG KẾT QUẢ THU ĐƯỢC:

Đánh giá chung :

1. Với những nội dung, biện pháp bồi dưỡng Ban chỉ huy liên đội đã nêu, với mục đích cụ thể, rõ ràng, hình thức bồi dưỡng thích hợp, lớp tập huấn đã có những kết quả nhất định, phục vụ tốt cho phong trào hoạt động Đội của liên đội.

Sau khi ban chỉ huy chi đội được bồi dưỡng về kỹ năng, nghiệp vụ công tác đội qua những hoạt động cụ thể, qua sự đánh giá kết quả của từng đợt và được rút kinh nghiệm các em đã từng bước nâng cao khả năng điều hành hoạt động đội, nhanh nhẹn hơn, chủ động hơn, có nhiều sáng tạo đặc biệt là có trách nhiệm hoàn thành tốt công việc được giao giúp cho hoạt động của liên đội ngày càng phát triển mạnh mẽ.

3. Sau 15 năm hoạt động của liên đội (mà tôi làm tổng phụ trách), qua sự kiểm tra đánh giá của Hội đồng Đội quận Đống Đa, hội đồng đội Thành phố, liên đội trường THCS Thái Thịnh đã có nhiều khởi sắc. Liên tục đạt danh hiệu liên đội mạnh cấp Thành phố và tổng phụ trách giỏi cấp Thành phố.
4. Ban chỉ huy liên đội thực sự là những nòng cốt trong phong trào đội của trường. Các em thực sự làm chủ các hoạt động của mình, có khả năng chủ động, sáng tạo trong các hoạt động được đề ra và luôn phối hợp chặt chẽ với cô Tổng phụ trách. Đặc biệt các em luôn là những gương mặt điển hình, dẫn đầu trong mọi công tác của chi đội mình, đa phần đều đạt danh hiệu học sinh giỏi, hạnh kiểm tốt, nhiều em còn đại diện đi thi học sinh giỏi cấp Quận, Thành phố như em: Hồng Ngọc 9D; Nguyễn Nam 9E; Lan Anh 9G; Thục Yên 8G;....
5. Tôi đã điều tra phiếu tổng hợp thông qua các chi đội vào các buổi giao ban và nhận thấy 100% cán bộ đội cấp chi đội hoàn toàn ủng hộ, chấp hành theo hướng dẫn của ban chỉ huy liên đội. Ban chỉ huy liên đội chính thức là một đội ngũ quan trọng trong công tác phát triển Đội và các hoạt động của nhà trường.

D. KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ

I/. KẾT LUẬN

1/. Nguyên nhân thành công và hạn chế của đề tài và khả năng ứng dụng của đề tài trong thực tiễn:

Với thực tế của liên đội trường THCS Thái Thịnh chúng tôi có những Hoạt động Đội là hoạt động chính trị xã hội đặc biệt dành cho thiếu niên

nhi đồng mà người thực hiện việc hướng dẫn các em chính là tổng phụ trách. Chính vì vậy việc bồi dưỡng cho đội ngũ ban chỉ huy chi đội là việc vô cùng cấp thiết. Với thực tế liên đội THCS Thái Thịnh có một thuận lợi rất lớn chính là sự ủng hộ nhiệt tình và tạo điều kiện của ban giám hiệu trường THCS Thái Thịnh cũng như sự tham gia nhiệt tình của đội ngũ cán bộ Đội có lòng say mê và yêu thích hoạt động Đội.

Song bên cạnh đó là tổng phụ trách không chuyên trách có rất nhiều nhiệm vụ phải tham gia ngoài hoạt động Đội và việc đào tạo không chuyên cũng gây một khó khăn rất lớn. Tôi thường xuyên phải học hỏi các đồng nghiệp là tổng phụ trách lâu năm các trường khác và sự hướng dẫn của Quận và Thành phố. Bất cứ hoạt động nào triển khai tôi đều cố gắng có sự tham gia của Quận hoặc Thành phố để luôn được rút kinh nghiệm. Ví dụ như: đại hội liên đội tôi đã đề xuất chương trình cho Quận duyệt và mời sự tham gia chứng kiến của Quận và Thành phố.

Tuy nhiên không phải mọi hoạt động đều dễ dàng, đối tượng học sinh của trường đa số là học sinh gia đình có hoàn cảnh khó khăn, ngoài ra còn có một số lượng lớn là học sinh tình thương của nhà trẻ Hữu nghị. Các em có hoàn cảnh khó khăn thường sống rất khép mình và không thích tham gia các hoạt động cho nên rất cần sự động viên, khích lệ và giúp đỡ của đội ngũ cán bộ Đội đặc biệt là tổng phụ trách. Tôi phải thực sự như người thầy, người chị của các em.

Hoạt động Đội là của các em học sinh, nhưng không thể khoán trắng tất cả mọi việc cho đội ngũ ban chỉ huy liên đội, ban chỉ huy chi đội. Với suy nghĩ như một người anh, người chị, tôi đã tận tình hướng dẫn các em nắm chắc mọi công việc cần phải làm, hướng dẫn khả năng tiến hành, điều hành các buổi sinh hoạt Đội và đại hội Đội.

Sau mười lăm năm làm phụ trách Đội tôi đã có một số kinh nghiệm để tự bồi dưỡng cho bản thân trong công tác Đội. Tuy nhiên liên đội càng ngày càng phải đi lên hơn nữa, tôi tin rằng với những kinh nghiệm của bản thân và những kết quả bước đầu mà liên đội đã đạt được tôi mong rằng với sáng kiến

kinh nghiệm này sẽ là nền tảng và là bước đi tiếp theo trong phong trào hoạt động Đội của trường THCS Thái Thịnh.

II/. KIẾN NGHỊ

Qua thực tế hoạt động Đội tại liên đội, tôi xin có một số kiến nghị

1. Với nhà trường:

- BGH cần thường xuyên chỉ đạo đội ngũ giáo viên trong hoạt động Đội. Giúp phụ trách chi nhận thức tốt hơn về đội ngũ cán bộ Đội trong nhà trường, tạo điều kiện cho các em hoạt động.
- Đối với phụ trách chi (giáo viên chủ nhiệm) cần thường xuyên hướng dẫn, giúp đỡ các em trong ban chỉ huy chi đội để làm tốt vai trò của mình.
- Đối với tổng phụ trách: cần thường xuyên nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ để bồi dưỡng tốt cho cán bộ Đội trong liên đội, giúp ban chỉ huy liên đội thực sự là những nòng cốt giúp phát triển phong trào Đội trong liên đội.

2. Với cấp Quận, Thành phố:

- Nên thường xuyên tổ chức các lớp tập huấn nâng cao nghiệp vụ của tổng phụ trách và tham dự nhiều hoạt động mẫu.
- Nên có nhiều tài liệu để tham khảo cho đội ngũ tổng phụ trách.

Trên đây là một số kết quả đạt được cũng như chưa đạt được của tôi trong quá trình bồi dưỡng, nâng cao nghiệp vụ của tổng phụ trách. Tôi sẽ cố gắng hơn nữa để bồi dưỡng kết quả cao hơn. Và tôi cũng mong sự đóng góp ý kiến quý báu của các thầy cô, các bạn đồng nghiệp để có thể làm tốt phong trào Đội hơn nữa.

Tôi xin cam đoan đây là sáng kiến kinh nghiệm của mình viết, không sao chép nội dung của người khác.

Hà nội ngày 10/4/2012

Xác nhận của thủ trưởng đơn vị Người viết

Trần Thanh Hương

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Hành trang người phụ trách thiếu nhi
(Trường cán bộ Đội Thành phố- NXB Hà nội 1997).
2. Hành trang chi đội trưởng
(Trường cán bộ Đội Thành phố- NXB Hà nội 1993).
3. Người phụ trách thiếu nhi cần biết
(Nxb Thanh niên – 1997).
4. Giáo trình công tác Đội TNTP và nhi đồng Hồ Chí Minh (NXB Giáo dục- 1998).