

Tiết 13 - Bài 13: Vẽ tranh

Đề tài: Bộ đội (tiết 1)

A. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Học sinh hiểu về cách vẽ tranh đề tài bộ đội, tìm nội dung để thể hiện.
- Hiểu được công việc của các chú bộ đội. Nhận biết được một số trang phục, vũ khí của các quân chủng, binh chủng.

2. Kỹ năng:

- Học sinh thành thạo: Vẽ một bức tranh về đề tài bộ đội theo ý thích.
- Học sinh có thể: Thực hiện một số chất liệu khác để thể hiện nội dung đề tài.

3. Thái độ:

- Yêu quý, biết ơn, tự hào đối với các chú bộ đội.

B. PHƯƠNG PHÁP

- Phương pháp trực quan.
- Phương pháp vấn đáp.
- Phương pháp thuyết trình
- Phương pháp luyện tập
- Hoạt động nhóm
- Kỹ thuật dạy học- học sinh tích cực: báo cáo kết quả sưu tầm

C. CHUẨN BỊ

GV: - Bài giảng điện tử,

- Các bước vẽ tranh đề tài bộ đội.

- Tạo mô hình (bằng chất liệu dễ kiếm, dễ tìm)

HS: - Giấy, màu, bút sặc sỡ

- Tự đọc và tìm hiểu về Quân đội Nhân dân Việt Nam

D. TIỀN TRÌNH DẠY HỌC

- *Ổn định tổ chức*

1. Đặt vấn đề:

- Bài mới: (1 phút)

GV: Cho học sinh xem đoạn phim (Có nội dung về người lính)

? Hãy cho cô biết nội dung chính của bài hát nói về ai?

HS: Nội dung chính của bài hát nói về chú bộ đội.

GV: *Trong suốt 70 năm qua, hình ảnh bộ đội cụ Hồ được bồi đắp trở thành biểu tượng của một giai đoạn lịch sử. Họ đã đi vào thơ ca, âm nhạc, văn học, nghệ thuật. Đó là những con người có vẻ đẹp thuần hậu, trong sáng, giản dị mà anh dũng tuyệt vời. Trong Mỹ thuật đã để lại những tượng đài oai phong, lẫm liệt, hùng tráng mang đậm chất sử thi. Hôm nay cô cùng các con thể hiện tình cảm sự biết ơn của mình với những người lính thông qua bài vẽ tranh đề tài bộ đội.*

Gv: Ghi bảng

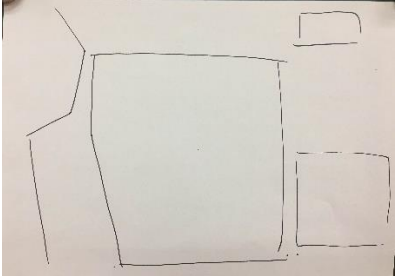
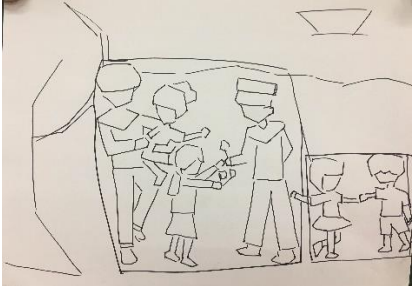


2. Triển khai bài:

*** Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh tìm, chọn nội dung đề tài (15 phút)**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Nội dung bài
<p><u>Gv</u>: Chiếu đoạn phim về hình ảnh người lính trong chiến tranh. ? Hãy mô tả hình ảnh người lính trong đoạn phim? ? Sự hy sinh anh dũng và lòng quả cảm của họ mang lại cho chúng ta điều gì? <u>Gv</u>: Chốt ý <u>Gv</u>: Dẫn ý</p> <p>- Mời đại diện nhóm 1 - <u>Gv</u> chốt ý: Nhiệm vụ của người lính trong thời bình cũng không kém phần quan trọng. Ngoài nhiệm vụ bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới, hải đảo và không ngừng học hỏi, rèn luyện nâng cao sức mạnh quân sự. Người lính còn tham gia nhiều các hoạt động khác trong xã hội. Khi vẽ tranh đề tài này chúng ta cần chú ý các hoạt động của các chú để nội dung bức tranh thêm sinh động. - <u>Gv</u>: dẫn ý: - Mời đại diện nhóm 2 <u>Gv</u> chốt ý: Quân chủng là bộ phận cơ bản của Quân đội Nhân dân Việt Nam, binh chủng là bộ phận cơ bản trong binh chủng. Ví dụ: Quân chủng Phòng không- Không quân có bộ đội biên phòng, ra da, pháo phòng không. Quân chủng Hải quân có binh chủng tên lửa, tàu ngầm... Quân chủng Lục quân có đặc công, tăng thiết giáp. Họ được trang bị vũ khí, khí tài phù hợp với nhiệm vụ được đào tạo, huấn luyện cũng như địa hình chiến đấu. Khi vẽ tranh đề tài này các con cần chú ý</p>	<p>- Chú ý: Xem</p> <p>- Hs: mô tả</p> <p>- Trả lời:</p> <p>- Đại diện nhóm 1: Trình bày kết quả</p> <p>- Đại diện nhóm 2: Giới thiệu</p>	<p>I. Tìm, chọn nội dung đề tài: * Hình ảnh người lính trong chiến tranh:</p> <p>* Hình ảnh người lính trong thời bình:</p> <p>* Giới thiệu các Quân chủng , trang phục, vũ khí</p>

<p>đến trang phục của các binh chủng để nội dung bức tranh trở nên phong phú và đa dạng.</p> <p>? Lớp mình có bố mẹ bạn nào đang phục vụ trong Quân đội không?</p> <p>* Bộ đội không phải là ai khác, họ chính là ông, bà, cha, mẹ, anh, em chúng ta. Đó là hình ảnh vô cùng gần gũi và quen thuộc.</p> <p>? Lớp mình sau này có bạn nào muốn trở thành cô bộ đội hay chú bộ đội không? Và nếu có thì ngay từ bây giờ chúng ta sẽ phải làm gì?</p> <p>* Ngay từ bây giờ chúng ta sẽ phải chăm học và rèn luyện thể chất, vì có sức khỏe chúng ta mới có thể tham gia phục vụ trong Quân đội.</p> <p>? Khi vẽ tranh về đề tài bộ đội các con sẽ chọn nội dung gì? Hình ảnh chính, phụ là gì?</p> <p><u>Gv</u>: Gợi ý và giúp học sinh lựa chọn nội dung phù hợp.</p> <p><u>Gv</u>: Như vậy là các con đã tìm cho mình một nội dung phù hợp với khả năng và ý thích của mình. Khi vẽ tranh về đề tài này chúng ta hãy thể hiện tình cảm của mình bằng cách hiện thực hóa hình ảnh của những người chiến sĩ thông qua hình khối, đường nét và màu sắc nhé.</p>	<p>- Học sinh trả lời:</p> <p>- Học sinh trả lời:</p> <p>- Học sinh: Nêu một vài nội dung</p>	
---	---	--

*** Hoạt động 2: Hướng dẫn học sinh cách vẽ (4 phút)**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Nội dung bài học
<p>? Yêu cầu học sinh sắp xếp các bước vẽ theo đúng trình tự?</p> <p>? Yêu cầu học sinh nêu nội dung các bước?</p> <p><u>Gv</u>: Phân tích các bước</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh: xung phong sắp xếp - Học sinh nêu nội dung các bước 	<p>II. Cách vẽ:</p> <p>B1: Phác mảng chính, phụ</p>  <p>B2: Vẽ hình bằng nét thẳng vào các mảng chính, phụ</p>  <p>B3: Vẽ chi tiết, sửa hình</p>  <p>B4: Vẽ màu phù hợp</p> 

<p><u>Gv kết luận:</u> Khi vẽ tranh đề tài các con cần chú ý xây dựng các nhóm chính phụ, tìm bối cảnh thời gian không gian phù hợp để làm nổi bật nội dung của đề tài.</p> <p>- <u>Gv:</u> Cho học sinh tham khảo một số bài vẽ của học sinh khóa trước về đề tài Bộ đội. ? Yêu cầu học sinh nhận xét?</p> <p>* Như vậy chúng ta đã cùng nhau ôn lại các bước vẽ tranh đề tài và cũng đã chọn cho mình nội dung phù hợp</p>	<p>- Học sinh: Quan sát và nhận xét</p>	
--	---	--

*** Hoạt động 3: Hướng dẫn học sinh thực hành (23 phút)**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Nội dung bài học
<p><u>Gv:</u> Nêu yêu cầu thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bật nhạc bài hát: Màu áo chú bộ đội, Tiến quân ca. - Bao quát lớp, gợi mở, động viên khuyến khích học sinh làm bài. - Giúp đỡ những học sinh còn lúng túng trong cách vẽ bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh vẽ bài - Học sinh thi sáng tạo 	<p>III. Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung 1: Vẽ một bức tranh đề tài bộ đội, vẽ đến bước 3 vào khổ giấy A4. Thực hiện trong khoảng thời gian 13 phút (chỉnh sửa hoàn thiện màu vào tiết sau) - Nội dung 2: Thi sáng tạo (thực hiện 10 phút) <ul style="list-style-type: none"> * Nhóm 1: Tạo hình đất nặn * Nhóm 2: In và tô màu * Nhóm 3: Xé dán

Hoạt động 4: Hướng dẫn học sinh nhận xét đánh giá (2 phút)

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Nội dung bài học
	<p>Học sinh treo bài và phát biểu cảm xúc về bài vẽ.</p>	

Một số bài vẽ tham khảo của học sinh



