

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THÁI THỊNH**

-----\*\*\*\*\*-----



**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP  
KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**

**KHỐI 8**

**Năm học 2020 – 2021**

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THÁI THỊNH**

-----\*\*\*\*\*-----

**LỊCH KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II - NĂM HỌC 2020-2021**

Thứ	Ngày	Tiết 1	Tiết 2	Tiết 3	Tiết 4
Thứ 3	09/3		GDCD 6789		CN 78
Thứ 4	10/3		Sinh học 6789		Địa lí 6789
Thứ 5	11/3	Lịch sử 6789		Vật lí 6789	
Thứ 6	12/3	<b>Sáng:</b> +) 7h30-9h00: Ngữ văn 8 +) 9h30-11h: Ngữ văn 9		<b>Chiều:</b> +) 13h-14h30: Ngữ văn 6 +) 15h-16h30: Ngữ văn 7	
Thứ 7	13/3	<b>Sáng:</b> +) Từ 7h30- 9h00: Toán 8 +) Từ 9h30-11h00: Toán 9		<b>Chiều:</b> +) 13h-14h30: Toán 6 +) 15h-16h30: Toán 7	
Thứ 2	15/3	Tiếng Anh 8	Tiếng Anh 69		Hóa học 89 Tiếng Anh 7

**Lưu ý:**

1. Nhạc, Họa, Thể dục, Tự chọn: Kiểm tra theo TKB.
2. Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh: Chia phòng theo SBD.
3. Thời gian làm bài môn Toán, Ngữ văn: 90 phút; các môn còn lại: 45 phút.

**-----CHÚC CÁC CON ÔN TẬP TỐT!-----**

# MÔN NGỮ VĂN

## I. Phần văn bản

1. *Quê hương*;
2. *Khi con tu hú*;
3. *Tức cảnh Pác Bó*.

### \* Yêu cầu:

- Nắm được những hiểu biết chung về: Tác giả, tác phẩm (*xuất xứ, hoàn cảnh sáng tác, ý nghĩa nhan đề, học thuộc thơ, ...*).
- Hiểu được những nét chính về nội dung, nghệ thuật của từng văn bản.
- Biết vận dụng viết đoạn văn....

## II. Tiếng Việt

1. Câu nghi vấn;
2. Câu cầu khiến.

### \* Yêu cầu:

- Nắm vững khái niệm, đặc điểm hình thức và chức năng của các kiểu câu.
- Ôn kĩ các bài tập sau mỗi bài học trong Sách giáo khoa.
- Biết vận dụng những kiến thức Tiếng Việt vào viết đoạn văn.

## III. Tập làm văn

- Văn thuyết minh.
- Tạo lập các đoạn văn liên quan tới các văn bản đã học.

---

# MÔN TOÁN

## I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

### 1. Đại số:

- Khái niệm phương trình bậc nhất 1 ẩn, hai phương trình tương đương
- Giải phương trình bậc nhất 1 ẩn, phương trình đưa được về phương trình bậc nhất 1 ẩn, Phương trình tích, Phương trình chứa ẩn ở mẫu.

### 2. Hình học:

- Định lý Ta – lét, định lý Talet đảo và hệ quả của định lý Talet.
- Tính chất đường phân giác của tam giác.

## II. BÀI TẬP THAM KHẢO:

**Bài 1:** Hãy chỉ ra các phương trình bậc nhất 1 ẩn trong các phương trình sau:

- a)  $1 + x = 0$                       b)  $x + x^2 = 0$                       c)  $3y = 0$                       d)  $2 - 5t = 0$   
e)  $0x + 4 = 0$                       f)  $(x - 1)(x + 2) = 0$

**Bài 2:** Chọn Đ – S cho mỗi câu sau:

- a)  $x - 3 = 4 \Leftrightarrow x = 7$   
b)  $x + 5 = 0 \Leftrightarrow x^2 = 25$   
c)  $\frac{x^2 - 16}{x - 4} = 0 \Leftrightarrow (x - 4)(x + 4) = 0$   
d) 5 là nghiệm của phương trình  $x^2 - 7x + 10 = 0$   
e) Nghiệm của phương trình  $x^2 - 7x + 10 = 0$  là  $S = \{5\}$

**Bài 3:** Giải các phương trình sau:

- a)  $4x - 10 = 0$                       b)  $2x + 5 = 6 - 3x$   
c)  $2x - (3x - 4) = x + 8$                       d)  $(3x - 1)(x + 3) = (2 - x)(5 - 3x)$   
e)  $(3x + 2)^2 - (3x - 2)^2 = 5x + 38$                       f)  $\frac{2x - 3}{8} = \frac{x + 6}{12}$   
g)  $\frac{x + 1}{3} + \frac{x - 2}{4} = \frac{3x + 4}{6}$                       h)  $\frac{x - 5}{8} - x - 2 = \frac{x + 1}{4}$   
i)  $2x(x + 3) - 5(x + 3) = 0$                       k)  $x^2 - 5x = 6$

**Bài 4:** Giải các phương trình sau:

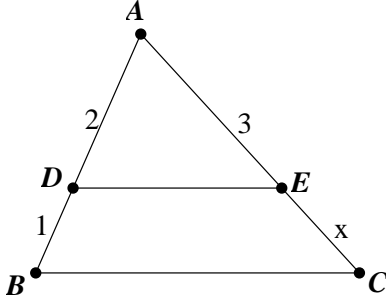
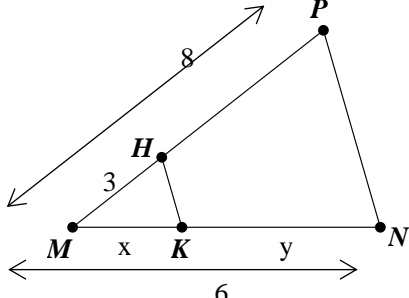
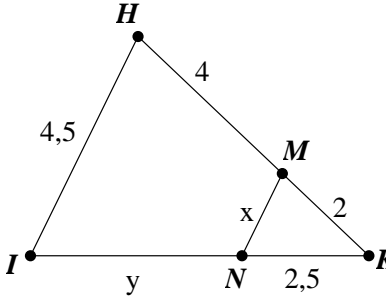
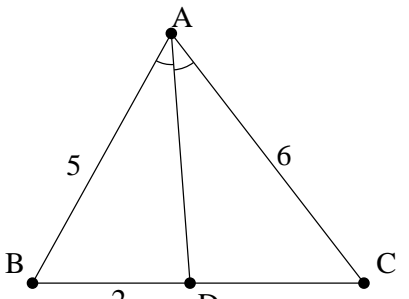
a)  $\frac{2}{x-2} - \frac{1}{x} = \frac{3}{x(x-2)}$

b)  $\frac{1}{x+3} - \frac{2x-1}{x-3} = \frac{x^2-15}{x^2-9}$

c)  $\frac{7}{x-1} - \frac{1}{3(x+1)} = \frac{x}{x^2-1}$

d)  $\frac{3x}{x-2} - \frac{x}{x-5} - \frac{2x}{x^2-7x+10} = 0$

**Bài 5:** Tìm x, y trong các hình vẽ sau:

 <p><b>a) biết DE // BC</b></p>	 <p><b>b) biết HK // NP</b></p>
 <p><b>c) Biết MN // HI</b></p>	

**Bài 6:** Cho tam giác nhọn ABC, hai đường cao BD và CE. Qua D kẻ DF vuông góc với AB tại F, qua E kẻ EG vuông góc với AC tại G.

a) Chứng minh:  $\frac{AE}{AB} = \frac{AG}{AD}$

b) Chứng minh:  $AB \cdot AG = AC \cdot AF$

c) Chứng minh:  $FG // BC$

**Bài 7:** Tìm m để phương trình  $(m^2 - 4)x - m + 2 = 0$ :

a) Có 1 nghiệm duy nhất

b) Có vô số nghiệm

c) Vô nghiệm

**Bài 8:** Giải các phương trình sau:

a)  $x(x-1)(x+1)(x+2) = 8$

b)  $(x^2 + 5x)^2 - 2(x^2 + 5x) = 24$

c)  $\frac{1}{x^2+5x+6} + \frac{1}{x^2+7x+12} + \frac{1}{x^2+9x+20} = \frac{1}{6}$

d)  $\frac{2-x}{2019} - 1 = \frac{1-x}{2020} - \frac{x}{2021}$

**Bài 9:** Tìm m để phương trình:  $m^2x - x - m + 1 = 0$  có nghiệm

**Bài 10:** Cho tam giác ABC. Lấy điểm D nằm trên cạnh BC sao cho  $\frac{BD}{BC} = \frac{3}{4}$ . Lấy điểm E trên AD sao cho  $\frac{AE}{AD} = \frac{1}{3}$ . Gọi giao điểm của BE và AC là K. Tính tỉ số  $\frac{AK}{KC}$  ?

-----

## MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

### I. LÝ THUYẾT

1. Phòng chống tệ nạn xã hội.
2. Phòng chống nhiễm HIV/ AIDS.
3. Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại.

### II. BÀI TẬP

Làm bài tập sau mỗi bài học trong Sách giáo khoa.

### III. MỘT SỐ CÂU HỎI MINH HỌA:

**Câu 1.** Thế nào là tệ nạn xã hội? Trình bày các quy định của pháp luật về phòng chống tệ nạn xã hội.

**Câu 2.** Gần ngày Tết, thấy có người mang pháo về làng bán, Hùng nói với Hiếu:

- Tớ với cậu chung tiền để mua một bánh pháo đốt cho vui đi.

Hiếu trả lời:

- Nhà nước đã cấm đốt pháo rồi mà, chúng mình đốt pháo là vi phạm pháp luật đấy.

Hùng trả lời:

- Sao cậu máy móc thế? Tết đến cũng phải có tiếng pháo nổ cho vui làng, vui xóm chứ.

Em tán thành với ý kiến của bạn nào trong tình huống trên? Nếu là em, em sẽ làm gì?

**Câu 3.** Trình bày một số quy định của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại. Công dân, học sinh có trách nhiệm như thế nào trong việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại?

**Câu 4.** Hoàng đã trót dùng tiền học phí mẹ cho để chơi điện tử. Hoàng đang lo lắng không biết làm thế nào thì bà hàng nước ở gần nhà dụ dỗ Hoàng mang một túi nhỏ đựng hê- rô-in đi giao cho một người hộ bà, bà sẽ cho tiền đóng học phí và không nói gì với mẹ Hoàng. Hoàng tự nhủ: “*Làm theo lời bà hàng nước cũng được, còn hơn là bị mẹ mắng. Mình chỉ làm một lần này thôi, sau này sẽ không bao giờ làm như thế nữa*”.

Theo em, ý nghĩ của Hoàng đúng hay sai? Nếu em là Hoàng, em sẽ làm gì?

---

## MÔN LỊCH SỬ

### I. TỰ LUẬN:

**Câu 1:** Trong khoảng thời gian từ năm 1873 – 1874 nhân dân Hà Nội và các tỉnh đồng bằng Bắc Kỳ chống Pháp như thế nào? So sánh thái độ, hành động của nhân dân và triều đình trong việc Pháp đánh Bắc Kỳ lần thứ nhất?

**Câu 2:** Nêu những nét cơ bản của tình hình Việt Nam sau năm 1867.

**Câu 3:** Sau khi kí Hiệp ước Nhâm Tuất, triều đình Huế và thực dân Pháp đã có hành động gì? Nêu những nét chính về cuộc kháng chiến chống Pháp của nhân dân 6 tỉnh Nam Kỳ.

**Câu 4:** Vì sao nhà Nguyễn kí Hiệp ước Nhâm Tuất (1862) với Pháp? Nêu nội dung cơ bản của Hiệp ước Nhâm Tuất (1862)?

### II. TRẮC NGHIỆM: Nội dung kiến thức:

Bài 25: Kháng chiến lan rộng ra toàn quốc.

---

## MÔN CÔNG NGHỆ

**Câu 1.** Sản phẩm cơ khí được hình thành như thế nào?

**Câu 2.** Hãy kể tên một số sản phẩm cơ khí?

**Câu 3.** Muốn chọn vật liệu để gia công một sản phẩm cơ khí, người ta thường phải dựa vào những yếu tố nào? Lấy ví dụ và phân tích về việc chọn vật liệu để gia công cho 1 sản phẩm cơ khí cụ thể?

**Câu 4.** Hãy nêu các tính chất cơ bản của vật liệu cơ khí. Tính công nghệ có ý nghĩa gì trong sản xuất?

**Câu 5.** Hãy nêu tên các loại môi ghép đã học?

-----  
**MÔN SINH HỌC**

**Câu 1:** Nêu vai trò chủ yếu và nguồn cung cấp của một số vitamin và muối khoáng.

**Câu 2:** Giá trị dinh dưỡng của thức ăn được biểu hiện ở những đặc điểm nào? Nêu nguyên tắc lập khẩu phần ăn. Vì sao trong khẩu phần ăn uống nên tăng cường rau, hoa quả tươi?

**Câu 3:** Nêu cấu tạo của hệ bài tiết nước tiểu. Cơ quan quan trọng nhất của hệ bài tiết là gì?

**Câu 4:**

a. Sự tạo thành nước tiểu gồm những quá trình nào? Chúng diễn ra ở đâu?

b. So sánh thành phần của nước tiểu đầu với thành phần của máu. Nước tiểu đầu khác với nước tiểu chính thức ở đặc điểm nào?

c. Theo em, cần làm gì để bảo vệ hệ bài tiết nước tiểu tránh các tác nhân có hại?

**Câu 5:** Trình bày cấu tạo và chức năng của da. Màu da do yếu tố nào quyết định là chủ yếu?

Vì sao mùa hè da ta thường hồng hào, còn mùa đông da thường tái hoặc sần da gà?

-----  
**MÔN HÓA HỌC**

**1. LÝ THUYẾT: Học sinh ôn tập kiến thức về :**

**\* Chủ đề Oxi**

- Tính chất của oxi : Tính chất vật lí, tính chất hóa học.
- Ứng dụng của oxi.
- Phương pháp điều chế khí oxi trong phòng thí nghiệm.
- Các khái niệm : sự oxi hóa, phản ứng hóa hợp, phản ứng phân hủy.

**\* Không khí – Sự cháy**

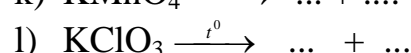
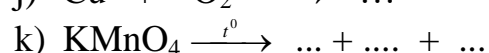
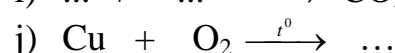
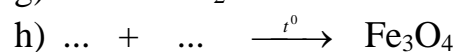
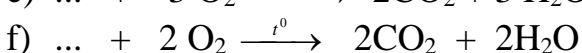
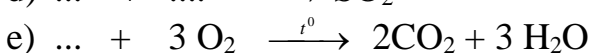
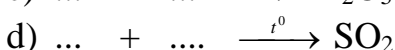
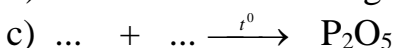
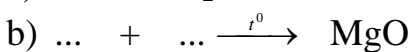
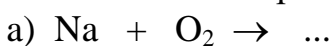
- Thành phần của không khí.
- Không khí bị ô nhiễm có thể gây những tác hại gì? Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí ? Phải làm gì để bảo vệ không khí trong lành.
- Sự cháy là gì ? So sánh sự cháy của một chất trong không khí và trong khí oxi.
- Sự oxi hóa chậm là gì ? Điểm giống nhau và khác nhau giữa sự cháy và sự oxi hóa chậm.
- Điều kiện phát sinh và các biện pháp dập tắt sự cháy.

**2. Bài tập**

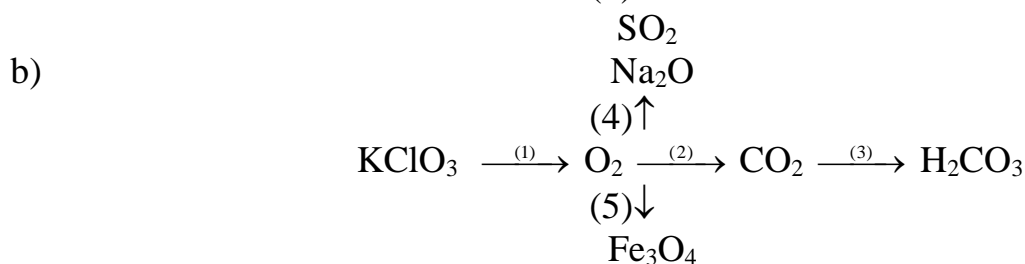
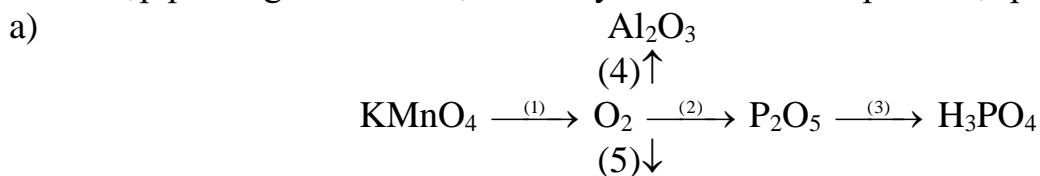
- Tỉ khối của chất khí.
- Các công thức chuyển đổi.
- Tính theo công thức hóa học.
- Tính theo phương trình hóa học.

**3. MỘT SỐ BÀI TẬP THAM KHẢO**

**Bài 1.** Hoàn thành các phương trình phản ứng sau:



**Bài 2.** Lập phương trình hóa học của dãy biến hóa sau và phân loại phản ứng ?



**Bài 3.** Cho các oxit sau:  $\text{SO}_2$ ,  $\text{SO}_3$ ,  $\text{CuO}$ ,  $\text{Na}_2\text{O}$ ,  $\text{Fe}_2\text{O}_3$ ,  $\text{Na}_2\text{O}$ ,  $\text{FeO}$ ,  $\text{P}_2\text{O}_5$ ,  $\text{N}_2\text{O}_3$ ,  $\text{N}_2\text{O}_5$ ,  $\text{MgO}$ ,  $\text{CO}_2$ ,  $\text{CrO}$ ,  $\text{CrO}_3$ ,  $\text{Fe}_3\text{O}_4$ ,  $\text{CaO}$ . Hãy phân loại, gọi tên các oxit trên. Viết công thức của axit hoặc bazơ tương ứng.

**Bài 4.** Hãy cho biết  $2,1 \cdot 10^{22}$  phân tử oxi :

- Là bao nhiêu mol phân tử oxi ?
- Có khối lượng là bao nhiêu gam ?
- Có thể tích là bao nhiêu lít, ml (đktc) ?

**Bài 5.** Tính thể tích khí oxi và thể tích không khí (đktc) cần thiết để đốt cháy :

- 3 gam khí hiđro.
- 9,3 gam photpho.

Biết oxi chiếm 20% thể tích không khí.

**Bài 6.** Trong phòng thí nghiệm người ta điều chế oxit sắt từ ( $\text{Fe}_3\text{O}_4$ ) bằng cách cho sắt tác dụng với oxi ở nhiệt độ cao. Tính số gam sắt và thể tích khí oxi (đktc) cần dùng để điều chế 4,64 gam oxit sắt từ.

**Bài 7.** Đốt cháy hoàn toàn 6 kg than đá có chứa 0,5% tạp chất lưu huỳnh và 1,5% tạp chất khác không cháy được. Tính thể tích khí  $\text{CO}_2$  và  $\text{SO}_2$  tạo thành (đktc).

**Bài 8.** Đốt cháy 9,3 gam photpho trong bình chứa 17,92 lít khí  $\text{O}_2$  (ở đktc) thu được điphotpho pentaoxit.

- Chất nào còn dư? Dư bao nhiêu gam?
- Tính khối lượng sản phẩm.
- Tính thể tích không khí cần dùng để điều chế lượng oxi trên. Biết oxi chiếm 1/5 thể tích không khí.
- Tính khối lượng kali pemanganat cần dùng để điều chế lượng oxi trên.

**Bài 9.** Đốt cháy 5,4 gam nhôm trong bình chứa 22,4 lít khí  $\text{O}_2$  (ở đktc) thu được nhôm oxit.

- Chất nào còn dư? Dư bao nhiêu gam?
- Tính khối lượng sản phẩm.
- Tính thể tích không khí cần dùng để điều chế lượng oxi trên. Biết oxi chiếm 1/5 thể tích không khí.
- Tính khối lượng kali clorat cần dùng để điều chế lượng oxi trên.

**Bài 10.** Tỷ lệ về khối lượng của sắt và oxi trong một oxit là 21:8. Xác định công thức của oxit.

**Bài 11.** Một oxit kim loại có hóa trị III chứa 70% về khối lượng là kim loại. Xác định công thức của oxit.

**Bài 12.** Oxit của một kim loại có hóa trị không đổi chứa 25,83% oxi về khối lượng. Xác định công thức của oxit.

**Bài 13.** Cho 8,1 gam một kim loại hóa trị III tác dụng hoàn toàn với oxi thu được 15,3 gam oxit.

- Tính thể tích khí oxi phản ứng (ở đktc).
- Xác định kim loại.

**Bài 14.** Cho 13 gam một kim loại có hóa trị không đổi tác dụng vừa đủ với V ml khí oxi (ở đktc) thu được 16,2 gam oxit.

- a) Tính thể tích khí oxi phản ứng (ở đktc).      b) Xác định kim loại.

**\*Bài 15**

- a) Tính thể tích khí oxi thu được khi nung nóng 36,75 gam kali clorat (có xúc tác  $MnO_2$ ).  
Biết hiệu suất phản ứng phân hủy chỉ đạt 75%.
- b) Tính khối lượng kali pemanganat cần dùng để điều chế được 13,44 lít khí (ở đktc).  
Biết hiệu suất phản ứng đạt 80%.

---

## MÔN ĐỊA LÍ

### I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (30%)

- + Vị trí địa lí và ranh giới tiếp giáp của Đông Nam Á
- + Ghi nhớ các điểm cực nước ta
- + Nơi phân bố một số tài nguyên khoáng sản của nước ta
- + Quốc gia có diện tích lớn nhất và nhỏ nhất Đông Nam Á
- + Hiệp hội các nước Đông Nam Á (ASEAN): năm thành lập, mục tiêu, nguyên tắc gì?

### II. PHẦN TỰ LUẬN (70%)

**Câu 1:** Trình bày đặc điểm lãnh thổ phần đất liền nước ta.

**Câu 2:** Nêu đặc điểm vị trí địa lý nước ta về mặt tự nhiên.

**Câu 3:** Vị trí địa lí và hình dạng lãnh thổ Việt Nam có những thuận lợi và khó khăn gì cho công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc nước ta hiện nay?

**Câu 4:** Ý nghĩa của vị trí địa lý khu vực Đông Nam Á.

**Câu 5:** So sánh đặc điểm tự nhiên của bán đảo Trung Ấn với quần đảo Mã Lai.

**Câu 6:** Trình bày đặc điểm đặc điểm khí hậu và hải văn vùng biển nước ta.

---

## MÔN VẬT LÍ

### 1. Lý thuyết: Học sinh ôn tập kiến thức trong các bài học sau:

Bài 13: Công cơ học

Bài 15: Công suất

Bài 16: Cơ năng

Bài 19: Các chất được cấu tạo như thế nào?

Bài 20: Nguyên tử, phân tử chuyển động hay đứng yên.

**2. Bài tập:** Vận dụng kiến thức đã học để: giải quyết bài toán thực tiễn, giải thích đơn giản một số hiện tượng trong tự nhiên, tính toán các đại lượng trong vật lí, vẽ hình, ...

### 3. Một số bài tập tham khảo trong sách bài tập vật lí 8

13.2	15.4	16.1	19.1	20.1	
13.3	15.6	16.2	19.2	20.2	
13.4	15.8	16.3	19.4	20.3	
	15.11	16.7		20.4	
		16.8			



## MÔN TIẾNG ANH

### A. LANGUAGE FOCUS

*Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part is pronounced differently from that of the rest in each of the following questions.*

1. A. polluteded                      B. played                      C. died                      D. earned
2. A. place                      B. ancient                      C. made                      D. surface
3. A. dead                      B. health                      C. great                      D. heavy
4. A. icon                      B. visual                      C. scenic                      D. native
5. A. eyes                      B. ogres                      C. stories                      D. cakes

*Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the primary stress in each of the following questions.*

6. A. native                      B. official                      C. different                      D. country
7. A. presentation                      B. pollution                      C. tradition                      D. intention
8. A. payee                      B. Chinese                      C. coffee                      D. trainee
9. A. reindeer                      B. volunteer                      C. mountaineer                      D. engineer
10. A. artistic                      B. physical                      C. logical                      D. musical

*Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.*

11. I wouldn't throw litter on the ground if I \_\_\_\_\_ you.  
A. have been                      B. am                      C. were                      D. will be
12. \_\_\_\_\_ there was a lot of acid rain, many botanical species died last year.  
A. Since                      B. Cause                      C. Although                      D. So
13. The sight of too many telephone poles, advertising billboards, overhead power lines or shop signs may cause \_\_\_\_\_.  
A. light pollution                      B. air pollution                      C. visual pollution                      D. sight pollution
14. Many flights were cancelled \_\_\_\_\_ the smoke from forest fires.  
A. so                      B. because                      C. result in                      D. because of
15. \_\_\_\_\_ is found under the ground in soil, rocks, etc.  
A. Sea water                      B. Salt water                      C. Groundwater                      D. Hot water
16. \_\_\_\_\_ has a unique culture with traditions such as bagpipes, kilts, and highland dancing.  
A. England                      B. Wales                      C. Scotland                      D. Northern Ireland
17. Do you know what \_\_\_\_\_ cause air pollution?  
A. polluting                      B. pollutants                      C. polluted                      D. pollute
18. In many cultures, a fox is the symbol for a \_\_\_\_\_ person.  
A. brave                      B. fierce                      C. cunning                      D. kind
19. The Golden Gate Bridge in San Francisco is a/an \_\_\_\_\_ of this famous city.  
A. symbolize                      B. symbolizes                      C. icon                      D. iconic
20. English is a/ an \_\_\_\_\_ language in countries like India, Malaysia, and Singapore.  
A. native                      B. local                      C. official                      D. mother tongue
21. If there \_\_\_\_\_ fewer cars on the roads, there would be less accident.  
A. is                      B. were                      C. are                      D. was
22. According to schedule here, the train to Ho Chi Minh city \_\_\_\_\_ at 7.30 tomorrow morning.  
A. leaves                      B. is leaving                      C. has left                      D. will leave
23. Carlos is going to be famous one day. He \_\_\_\_\_ in three movies already.  
A. appears                      B. is appearing                      C. appeared                      D. has appeared
24. \_\_\_\_\_ pollution is causing many respiratory problems.  
A. Air                      B. Water                      C. Thermal                      D. Light
25. Don't drink that water. It's \_\_\_\_\_.  
A. contaminating                      B. contaminant                      C. contamination                      D. contaminated
26. Big Ben is a major monument in London which \_\_\_\_\_ the United Kingdom  
A. icon                      B. iconic                      C. symbolises                      D. symbolise

27. English \_\_\_\_\_ is a person who uses English as their mother tongue.  
 A. native speaker      B. native language      C. local person      D. official language
28. If people really cared about environment, they \_\_\_\_\_ waste into rivers.  
 A. didn't dump      B. don't dump      C. won't dump      D. wouldn't dump
29. We \_\_\_\_\_ a party at my niece's house at weekend to welcome my grandparents. That's why I have to cook something delicious now.  
 A. have      B. were having      C. have had      D. had
30. There's no more cheese. I \_\_\_\_\_ it all, I'm afraid.  
 A. eat      B. am eating      C. has eaten      D. have eaten

**Write the correct form of the verb in the bracket to complete the sentence.**

31. If there were fewer cars on the road, there **(be)** \_\_\_\_\_ less pollution.
32. If there was no fresh water in the world, what **(happen)** \_\_\_\_\_?
33. If I can arrange one week off work, I **(travel)** \_\_\_\_\_ to Korea.
34. If you **(not throw)** \_\_\_\_\_ litter in front of the railway station, you wouldn't be fined now.
35. If you **(be)** \_\_\_\_\_ the President, what would you do to help the environment?
36. If you want to reduce the light, I **(turn off)** \_\_\_\_\_ some LED bulbs.
37. When I arrived, the teacher **(tell)** \_\_\_\_\_ a folk tale.
38. At 7 p.m last night, we **(celebrate)** \_\_\_\_\_ our parents' 30th wedding anniversary.
39. The concert **(begin)** \_\_\_\_\_ at 7. 30 p.m and **(last)** \_\_\_\_\_ two and a half hour tomorrow. Don't be late.
40. While my brother **(play)** \_\_\_\_\_ chess with Jim, I **(cook)** \_\_\_\_\_ in the kitchen.

**Complete the sentences, using the correct form of the words in brackets.**

41. The Sydney Opera House is an \_\_\_\_\_ monument of Australia. **(icon)**
42. The Canadians are native \_\_\_\_\_ of English. **(speak)**
43. Lake Wanaka is a \_\_\_\_\_ scenery in New Zealand. **(spectacle)**
44. A number of cleaning products contain \_\_\_\_\_ chemicals. **(harm)**
45. Water samples collected at these villages were seriously \_\_\_\_\_ with bacteria. **(contaminate)**

## **B. READING**

**Read the passage.**

### **Canadian Culture**

July 1<sup>st</sup> is Canada Day. Canaday Day is the (46) \_\_\_\_\_ of the formation of the provinces into Canada, which was created in 1867. Canada became an (47) \_\_\_\_\_ territory of England back on July 1<sup>st</sup>, 1867. Canada Day is also a Statutory Holiday. Canadians across the country celebrate in many (48) \_\_\_\_\_. The Government of Canada sponsors fireworks displays and celebrations at city halls across the country. In Ottawa, at the Parliament Buildings there is a noon show with the Prime Minister and the Governor General in attendance to (49) \_\_\_\_\_ performances of Canadian musicians and singers. Events continue throughout the day.

Many families go to parks and beaches and enjoy picnics and local events such as musical concerts, parades and fireworks. Many Canadians proudly (50) \_\_\_\_\_ the Canadian flag at parades to celebrate the birthday of the country. At many events, the National Anthem "O Canada" is played and sung by everyone in attendance. For all Canadians, Canada Day marks the beginning of summer.

**Part 1. Choose the best answer.**

46. A. ceremony      B. party      C. celebration      D. occasion
47. A. dependent      B. independent      C. dependable      D. undependable
48. A. methods      B. roads      C. paths      D. ways
49. A. see      B. watch      C. look at      D. witness
50. A. wave      B. plug      C. hold      D. keep

**Part 2. Decide if the statements are true (T) or false (F).**

- 51. The celebration falls on the very beginning of June. ....
- 52. England used to be the colony of Canada. ....
- 53. Some very important persons attend the celebration in Ottawa. ....
- 54. It is not an event for family activities. ....
- 55. Canada Day is celebrated when a new season has come. ....

**C. WRITING**

***Rewrite the sentence without changing the meaning.***

- 56. I think you should take part in the summer camp in Canada.  
→ If I were you \_\_\_\_\_
- 57. This is the first time I have been to Bangkok.  
→ I haven't \_\_\_\_\_
- 58. Don't litter or you will contaminate the river.  
→ If \_\_\_\_\_
- 59. Mary has never read such a meaningful fable.  
→ This is the \_\_\_\_\_
- 60. If people don't dump waste into the lake, it will not be polluted.  
→ Unless \_\_\_\_\_
- 61. The last time my father visited New Zealand was five years ago.  
→ My father hasn't \_\_\_\_\_
- 62. People get more diseases because the water is contaminated.  
→ If \_\_\_\_\_
- 63. We can't see the stars at night because there is too much light pollution.  
→ Due to \_\_\_\_\_
- 64. I had a shower and the telephone rang.  
→ When I \_\_\_\_\_
- 65. The folk tale is very exciting.  
→ What \_\_\_\_\_